

**مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية**  
دورة 2010 ◆

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

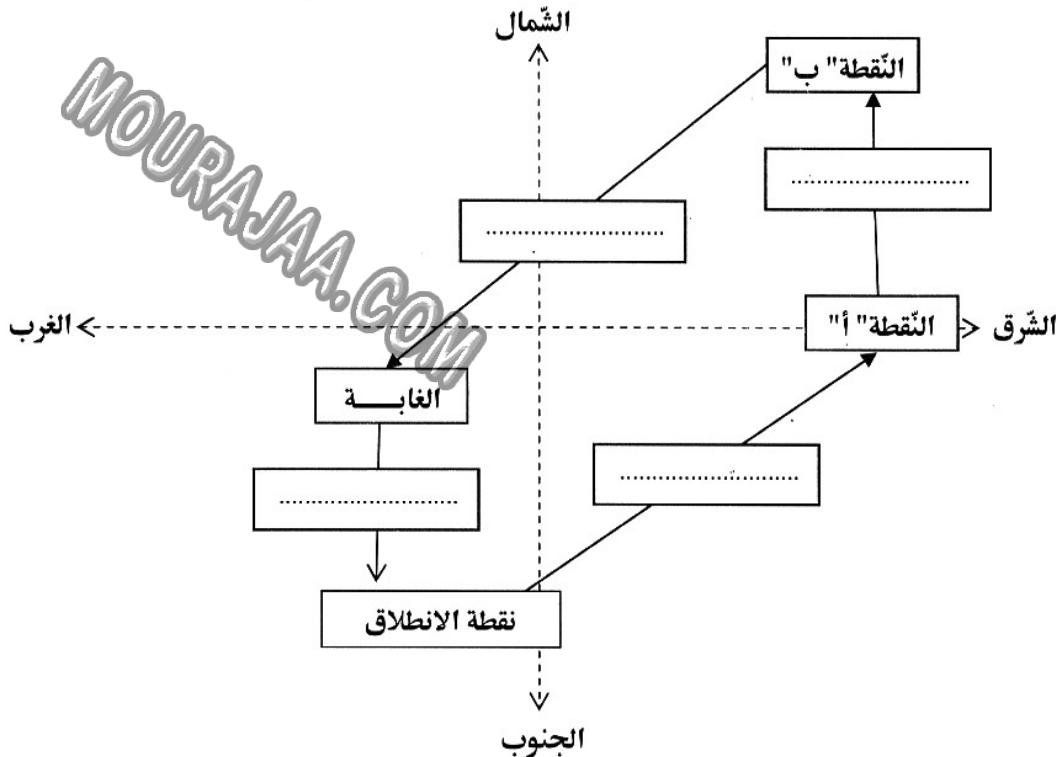
الحصة: من س 9 و 30 د إلى س 10 و 30 د

الاختبار: الإيقاظ العلمي

التاريخ: الجمعة 25 جوان 2010

20

**السند (1)** : شارك أحمد في مخيّم كشفيّ بإحدى الغابات فأخذ معه ما يحتاج إليه من وسائل (بوصلة، آلة تصوير....) وسار مع فريق الكشافة وفق المسالك المبيّنة بالرسم التالي :



**التعليمية** : أتمّ الرسم وأكتب في الخانات الفارغة الاتّجاهات التي سار وفقها فريق الكشافة من نقطة الانطلاق إلى النقطة "أ" ومنها إلى النقطة "ب" ثمّ الرّجوع إلى نقطة الانطلاق عبر الغابة.

**السند (2)** : أثناء التجوّل لاحظ أحمد أنواعاً من النباتات والأشجار فتساءل عن كيفية تكاثرها.

**التعليمية** : أعيد كتابة كل إفادة مع إصلاح الخطأ إن وجد.

أ- تقوم الرياح بتأثير العديد من النباتات والأشجار.

ب- تمثل الأسدية العضو الأنثوي في الزهرة والمدقّة العضو الذكري فيها.

ج- بعد عملية الإخصاب يتحول المبيض إلى بذرة والبويضة إلى ثمرة.

معا

3معا

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2010 ◊

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الحصة: من س 9 و 30 د إلى س 10 و 30 د

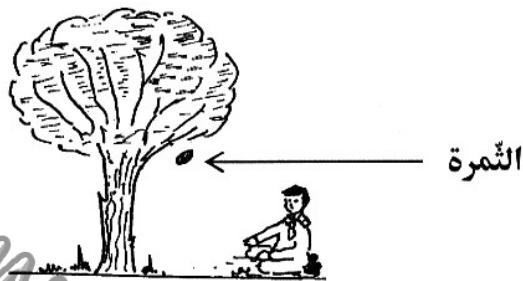
الاختبار: الإيقاظ العلمي

التاريخ: الجمعة 25 جوان 2010

**السند (3) :** جلس أحمد في ظل شجرة فرأى ثمرة تسقط منها.

**التعليمية :** أ- أرسم اتجاه سقوط الثمرة في الرسم التالي :

مع 2



ب- أسمّي منحى سقوط الثمرة والقوة المتساوية في ذلك :

- منحى سقوط الثمرة ..... لأن الأرض تسلط على كل الأجسام
- ..... التي توجد بجوارها وتسقط سقطاً حرّاً قوّةً تسمّى

**السند (4) :** حان وقت تناول الطعام فشارك أحمد رفقاء الأكل.

**التعليمية :** أتمّل الجدول التالي وأكمل خاناته الفارغة بـ: البرتقال - البيض - الجن -  
البقول الجافة - الخبز

مع 1

من أغذية الطاقة	من أغذية التمو والبناء	من أغذية الوقاية

**السند (5) :** بعد نصب الخيام طلب قائد فريق الكشافة من المجموعة إطفاء النار التي أشعلاها.

**التعليمية :** أقرأ المعطيات التالية وأكتبها في الجدول حسب المطلوب : الحطب - ثنائي أكسيد الكربون - الحرارة - الأكسجين - بخار الماء - هباب الفحم.

مع 2

العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق	العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق

**السند (6) :** نهض أحمد في الصباح وخرج من الخيمة قائلاً: "هلّموا يا أصدقائي نمارس

أنشطة رياضية في الهواء الطلق".

**التعليمية :** أضع العالمة (x) أمام الإفادة الخاطئة.

مع 3

يتّم التبادل الغازي بين الجسم وهواء المحيط في مستوى الحوصلات الرئوية.

أتنفس بأنفي لأنّ أغشيه تُنقّي الهواء من ثنائي أكسيد الكربون.

يمرّ الدّم من الرّئتين إلى القلب محملاً بالأكسجين.

تقوم الكريات الحمراء بنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم.